

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа №3
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 3)

664035 г. Иркутск, Госпитальная 2, тел. 77-86-01 E-Mail: School3_irkutsk@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Школы
от 21.09.2021г. протокол № 3

Председатель Педсовета

_____ Е.В. Ахмедзянова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 22.09.2021г. № 111/2

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска средней общеобразовательной школы №3

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей – предметников (далее МО) является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и внеурочной работы по одному или нескольким предметам одной образовательной области.

1.2. Количество методических объединений определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач и утверждаются приказом директора школы.

1.3. Методическое объединение организуется при наличии не менее 3-х учителей по одному предмету или по одной образовательной области.

1.4. Вся деятельность МО осуществляется на основе педагогического анализа, планирования, как на текущий год, так и на перспективу, в соответствии с программой развития школы.

1.5. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по учебно- воспитательной работе (далее УВР).

1.6.Руководство МО осуществляет – руководитель, все методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР.

1.7.В своей деятельности методическое объединение руководствуется Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, решениями органов управления образования всех уровней, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на повышение качества образования, воспитанности и развитости обучающихся.

2.2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- совершенствование методики проведения уроков, их учебно- методического, материально-технического обеспечения;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутренней системы оценки качества образования, внешнего мониторинга и диагностики, ВПР, НИКО и т.д.;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков и внеурочной деятельности по определенной тематике с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- организация исследовательской деятельности обучающихся по смежным образовательным дисциплинам;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, четвертная, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.), организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (внеурочная деятельность, элективные курсы, кружки, секции и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т. ч. учебно- наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к образованию в рамках реализации ФГОС;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

3. Содержание работы методического объединения

- проводит предварительную экспертизу нововведения и изменения учебных программ;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и организует их проведение;
- разрабатывает интегрированные программы и программы внеурочной по изучаемым предметам для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- организует проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- организует взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;

4. Основные формы работы в методическом объединении

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрения их результатов в образовательный процесс;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль качества проведения учебных занятий.
- участие в профессиональной конкурсной деятельности и конкурсе методических разработок.
- временные творческие проблемные группы.

5. Организация деятельности методического объединения

- 5.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения после утверждения на педагогическом совете школы
- 5.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается директором школы.
- 5.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируют в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.
- 5.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).
- 5.5. Руководитель МО несет ответственность за реализацию методических задач школы, своевременное и достоверное ведение документации, за выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта.

6. Документы методического объединения

К документации методического объединения относятся:

1. Приказ директора ОО о создании МО.
2. Приказ о назначении на должность руководителя МО.
3. Положение о методическом объединении.
4. Анализ работы за прошедший учебный год с указанием:
 - 4.1. степени выполнения плана работы МО
 - 4.2. ценного опыта МО в целом и отдельных учителей
 - 4.3. оценки уровня обученности по предмету
 - 4.4. оценки результатов предметных олимпиад (в динамике за 3 года)
 - 4.5. анализа проведения месячника МО
 - 4.6. итогов взаимопосещения уроков
 - 4.7. причин неудач в работе МО и отдельных педагогов
5. План работы на новый учебный год (задачи методического объединения на текущий

учебный год, тема методической работы, цель, приоритетные направления деятельности и план работы методического объединения на текущий учебный год);

6. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав

(возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание).

7. Сведения о членах методического объединения: темы самообразования учителей методического объединения; график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год; график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год.

8. Протоколы заседаний методического объединения;

9. Информация об УМК;

7. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;

- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;

- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;

- выдвигать от методического объединения учителей для участия в творческих и профессиональных конкурсах.

8. Контроль за деятельностью методического объединения

Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по методической и учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором МБОУ г. Иркутска СОШ №3.