**Маршрутный лист деятельности педагога**

**календарный период 06.04.2020 - 30.04.2020 г.**

**ФИО педагога: Апанасевич Л.Е., недельная нагрузка 4,5 ч.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы, кол-во часов в неделю** | **Программа** | **Дата** | **Тема занятия по программе (вписывается в журнал)** | **Форма обучения в дистанционном формате (указать вид подачи материала)** | **Форма контроля (итоги контроля сдаются методисту в конце каждой недели)** | **Дополнительные виды работ на каждую неделю** |
| гр. 1 (4,5 ч.) | «Школьный театр» | 06.04.20 г.10.04.20 г. | 1. «Строки, опаленные войной». Стихи, раскрывающие подвиг народа.2. «Строки, опаленные войной». Подбор произведения для души.  | Тематический видеоурок (мастер-класс педагога) – через группу в ViberПрактическое заданиеТематический видеоурок через группу в ViberПрактическое задание: работа со средствами информации и литературой по подбору произведения. | Видео работ через группу в Viber. | -Работа над методической разработкой по тематического видеоурока «Строки, опаленные войной»..- Заполнение и проверка журналов;-Анализ полученных домашних работ. Оценка промежуточных знаний за неделю. |
| «Школьный театр» | 13.04.20 г.17.04.20 г. | 1. «Строки, опаленные войной». Работа над выразительными средствами.1. «Строки, опаленные войной Работа над выразительными средствами. | Тематический видеоурок через группу в ViberПрактическое задание: расставить логические ударения.Тематический видеоурок (мастер-класс педагога) – через группу в ViberПрактическое задание: работа над выразительностью интонаций. | Видео работ через группу в ViberПрактический зачет по окончанию дистанционного обучения | -Работа над методической разработкой : «Выразительные средства чтения поэтического произведения».- Заполнение и проверка журналов;-Анализ полученных домашних работ. Оценка промежуточных знаний за неделю. |
| «Школьный театр» | 20.04.20 г.24.04.20 г.27.04.20 г. | 1. «Строки, опаленные войной». Работа над выразительными средствами.2.«Строки, опаленные войной». Работа над выразительными средствами.. 1. «Строки, опаленные войной». Зачётное занятие.. | Тематический видеоурок (мастер-класс педагога) – через группу в ViberПрактическое задание: работа над ритмом произведения.Практическое задание: работа над звуковысотностью голоса. в произведении.Контрольное чтение с анализом. | Видео работ через электронную почту.Практический зачет по окончанию дистанционного обученияПрактический зачет по окончанию дистанционного обучения | - Заполнение и проверка журналов;-Анализ полученных домашних работ. Оценка промежуточных знаний за неделю.Итоговый зачёт с анализом. |